

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.18 Профессионально-ориентированный  
иностраный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Лабушева Т. М.; старший преподаватель,  
Николаева Н. В.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» способствует приобретению универсальной компетенции (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский язык в профессиональных сферах и ситуациях. Английский язык в данном случае выступает средством повышения профессиональной компетентности и личностно-профессионального развития студентов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- обеспечить усвоение студентами набора лексических единиц в объеме, достаточном для использования английского языка в ситуациях профессионального общения по выбранному направлению подготовки;
- обеспечить овладение набором грамматических структур, характерных для технических текстов;
- ознакомить студентов с базовыми принципами перевода технических текстов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1: Выбирает на и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	основы стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. устойчивыми навыками применения коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.

<p>УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в</p>	<p>грамматику и лексику иностранного языка в объеме достаточном для осуществления деловой коммуникации в письменной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и</p>
<p>формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>иностранном (-ых) языках. применять знания грамматики и лексики иностранного языка для осуществления деловой коммуникации в письменной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>навыками адекватного использования знаний грамматики и лексики иностранного языка для осуществления профессиональной коммуникации в письменной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
<p>УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>основы речевого этикета и профессиональной коммуникации на Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). применять знания основ речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). навыками эффективного использования основ речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: 5 семестр - <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7560>, 6 семестр - <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2220> .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Интернет</b>									
	1. Входное тестирование							1	
	2. Возникновение интернета - работа с текстом, говорение			4					
	3. Возникновение интернета - повторение модальных глаголов, выполнение лексических упражнений							1	
	4. Интернет зависимость - работа с текстом и лексикой раздела							1	
	5. Интернет зависимость- упражнения на построение монологического и диалогического высказывания			4					
<b>2. Сети</b>									
	1. Классификация сетей - упражнения на лексику, грамматику							1	

2. Классификация сетей - упражнения на развитие навыков чтения и говорения, грамматические упражнения			4					
3. Сети будущего - упражнения на развитие навыков чтения и аудирования							1	
4. Сети будущего - упражнения на говорение и перевод с русского на английский			4					
<b>3. Облачные вычисления</b>								
1. Архитектура облачных вычислений - упражнения на лексику, грамматику							2	
2. Архитектура облачных вычислений - упражнения на закрепление лексики, грамматики и упражнения на говорение			4					
3. Облачные сервисы - упражнения на аудирование и чтение							2	
4. Облачные сервисы - упражнения на чтение и говорение			4					
<b>4. Шпионское программное обеспечение</b>								
1. Вредоносное программное обеспечение - упражнения на закрепление лексики урока, аудирование							2	
2. Вредоносное программное обеспечение - упражнения по чтению, говорению. Построение диалогического высказывания			4					
3. Спам - упражнения по развитию навыков чтения							2	
4. Спам - упражнения на говорение, ролевая игра. Грамматика: герундий, инфинитив			4					
<b>5. Итоговый контроль</b>								
1. Итоговое семестровое тестирование							1	

2. Проектная работа: подготовка презентации по одной из изученных тем семестра							2	
3. Внеаудиторное чтение текста на английском языке по направлению подготовки, пересказ содержания на английском, составление глоссария ключевых терминов							2	
4. Защита проектной работы и внеаудиторного чтения			4					
<b>6. Интернет вещей</b>								
1. Что такое интернет вещей - упражнения на чтение, аудирование и говорение			4					
2. Что такое интернет вещей - упражнения на лексику, аудирование							1	
3. Будущее интернета вещей - упражнение по чтению							1	
4. Будущее интернета вещей - упражнения на аудирование и говорение			4					
<b>7. Большие данные</b>								
1. Обработка больших данных - упражнения на лексику, аудирование							1	
2. Обработка больших данных - упражнения на чтение и говорение			4					
3. Большие данные в бизнесе - упражнения по чтению							1	
4. Большие данные в бизнесе - упражнения на чтение и говорение			4					
<b>8. 3D печать</b>								
1. 3D принтеры - упражнения на лексику, аудирование							2	
2. 3D принтеры - упражнения на аудирование, чтение и говорение			4					
3. Использование 3D принтеров - упражнения на чтение							2	



4. Использование 3D принтеров - упражнения на чтение и говорение			4					
<b>9. Математика в университете</b>								
1. Изучение математики в ВУЗе - лексические упражнения, аудирование							1	
2. Изучение математики в ВУЗе - лексические упражнения, упражнения на говорение			4					
3. Важность изучения математики - упражнения по чтению							1	
4. Важность изучения математики - упражнения на аудирование, говорение			2					
<b>10. Основы программной инженерии</b>								
1. Основы программной инженерии(чтение и перевод текстов, выполнение заданий к ним, обсуждение по теме)			2					
2. Основы программной инженерии (аудирование, проверка знания лексики по теме)							2	
<b>11. Итоговый контроль</b>								
1. Итоговое семестровое тестирование							2	
2. Проектная работа - подготовка монологического высказывания по одной из пройденных тем							4	
3. Внеаудиторное чтение текста на английском языке по направлению подготовки, пересказ содержания на английском, составление глоссария ключевых терминов			2					
4. Защита проектной работы и внеаудиторного чтения			2					
Всего			72				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Лабушева Т. М., Николаева Н. В., Слепченко Н. Н., Гордеева А. Т., Даниленко А. С. Профессионально-ориентированный английский язык: учеб.-метод. пособие [для студентов III курса напр. 231000.62, 230100.62 спец. «Программная инженерия» и «Информатика и вычислительная техника»](Красноярск: СФУ).
2. Беседина Н. А., Белоусов В. Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).
3. Слепченко Н. Н., Лабушева Т. М., Шарова А. В., Ямских Т. Н., Гордеева А. Т. Сборник дидактических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Иностранный язык": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Лаптева Е. Ю. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для вузов по всем направлениям подготовки квалификации "бакалавр"(Москва: КНОРУС).
5. Слепченко Н. Н., Гордеева А. Т., Даниленко А. С., Думлер Н. П., Николаева Н. В., Шарова А. В. Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка "От теории к практике": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Гордеева А. Т., Даниленко А. С., Николаева Н. В., Романовская А. А., Ямских Т. Н. Сборник дидактических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Английский язык для профессиональных целей": учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
7. Гордеева А. Т., Николаева Н. В., Хамитова А. О., Шарова А. В. Академический английский язык: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для занятий семинарского типа:
2. - Microsoft Windows;
3. - Microsoft Office/LibreOffice;
4. - Mozilla Firefox.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный <https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2>

2. Словари-переводчики on-line Англо-русский, русско-английский, например:<https://translate.google.ru/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

Компьютерные классы с доступом в интернет или в локальную сеть.